

## Το χρονικό μίας επίσκεψης στο Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Αυλώνα

της Ευτυχίας Γ. Μανιάκη  
Επιμελήτριας Ανηλίκων  
Δικαστηρίου Ανηλίκων Αργινίου

Στις 25 Φεβρουαρίου 2014 πραγματοποιήθηκε επίσκεψη του 2<sup>ου</sup> ΓΕ.Λ. Αργινίου στο Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Αυλώνα με συνοδούς καθηγητές τους Κουτσούκη Μαρία, Τσίρκα Λαμπρινή, Κουσκούνη Θεμιστοκλή, Τζωρτζοπούλου Ξανθή, Σπυριλιώτη Όλγα και της Επιμελήτριας Ανηλίκων Ευτυχίας Μανιάκη.

Η επίσκεψη αυτή πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας που εκπονούν οι 25 μαθητές του 2<sup>ου</sup> ΓΕ.Λ. Αργινίου με θέμα «Νεανική παραβατικότητα και ενδοσχολική βία» και σε συνέχεια της παρουσίασης που παρακολούθησαν στο Δικαστικό Μέγαρο Αργινίου αναφορικά με την ανήλικη παραβατικότητα από τον Εισαγγελέα Ανηλίκων Σωτήριο Κάππο και την υπογράφουσα.

Στο Ε.Κ.Κ.Ν.Α. μας υποδέχτηκαν ο Δ/ντής του σχολείου κος. Πέτρος Δαμιανός, η Δ/ντρια του Καταστήματος κα. Μαρίνα Μπούκη και ο Αρχιφύλακας κος Λαμπρόπουλος.

Στη συνέχεια επισκεφτήκαμε το σχολείο που λειτουργεί εντός του καταστήματος (Γυμνάσιο-Λύκειο) και σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα παρακολουθήσαμε την πολύ ενδιαφέρουσα παρουσίαση του Δ/ντή του σχολείου κ<sup>ου</sup> Δαμιανού για τα προγράμματα που υλοποιούνται στο χώρο του σχολείου καθώς και για τις δραστηριότητες των μαθητών-κρατούμενων. Ενδεικτικά, να αναφέρω το τουρνουά σκακιού, τα μαθήματα θεάτρου, πολιτιστικά προγράμματα (Claymation-παραγωγή video «Το δέντρο που έδινε», ένα βίντεο με σκηνικά και χαρακτήρες από πλαστελίνη-τα μουσεία Σύγχρονης Τέχνης, Βυζαντινό και Χριστιανικό, Εθνικό Αρχαιολογικό επισκέφτηκαν το σχολείο και έκαναν παρουσιάσεις εντός αυτού), ζωγραφική τοίχου (με φοιτητές της Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών ζωγραφίσανε το προαύλιο του καταστήματος- με την καθηγήτρια της φυσικής ζωγραφίσανε ηλιακό ρολόι) και πραγματικά πολλά άλλα. Κάθε χρόνο η Ελληνική Εταιρεία Εγκληματολογίας και τα τελευταία χρόνια το ίδρυμα Μαραγκοπούλου για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου απονέμει βραβεία σε μαθητές του σχολείου με κριτήριο την τακτική φοίτηση, την επίδοση στα μαθήματα και την καλή συμπεριφορά. Επίσης, μας μίλησε για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές- κρατούμενοι σε επίπεδο διαβίωσης (ο αριθμός σε κάθε κελλί είναι μεγάλος, τα γεύματα τα λαμβάνουν εντός κελλιού και όχι σε τραπεζαρία με αποτέλεσμα να μην υπάρχει ουσιαστική κοινωνικοποίηση), για τις

δυσκολίες επανένταξης στην κοινωνία μετά την αποφυλάκιση, για την προσπάθεια των καθηγητών και για την καλή συνεργασία με την διοίκηση του καταστήματος χάρη στην οποία λειτουργούν τα όσα προγράμματα εντός του σχολείου. Τέλος, μας γνώρισε ότι η εγγραφή στο σχολείο δεν είναι υποχρεωτική και αυτή τη στιγμή φοιτούν σε αυτό γύρω στα 250 άτομα και ότι κατά το περσινό σχολικό έτος είχαν τέσσερις επιτυχίες μαθητών εισακτέων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του σχολείου [www.ekkna.net](http://www.ekkna.net)

Εντύπωση σε όλους προκάλεσε η θέρμη της ομιλίας του κ<sup>ου</sup> Δαμιανού και ο σεβασμός με τον οποίο τον αντιμετώπιζαν οι μαθητές του έμπρακτη απόδειξη της δικής του δουλειάς αλλά και των συναδέλφων του.

Με το πέρας της παρουσίασης του κ<sup>ου</sup> Δαμιανού το λόγο έλαβε εκπρόσωπος των μαθητών, ο οποίος παρέθεσε τους λόγους της επίσκεψης και στη συνέχεια μετά την αρχική αμηχανία μεταξύ των μαθητών, υπήρξε αλληλεπίδραση και έγιναν ερωτήσεις και από τις δύο μεριές.

Αποχαιρετήσαμε τους μαθητές του ΕΚΚΝΑ, τον Δ/ντή, τους καθηγητές, τους σωφρονιστικούς υπαλλήλους και απομακρυνθήκαμε από τους ψηλούς τοίχους της φυλακής ο καθένας βυθισμένος μέσα στις σκέψεις του.

Από την εφημερίδα «ΠΡΟΣΠΑΘΩΝΤΑΣ... για το αύριο» που εκδίδουν οι ίδιοι οι μαθητές του ΕΚΚΝΑ και που βραβεύτηκε με τιμητική διάκριση στον 19<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθητικών Εφημερίδων και Περιοδικών, σας παραθέτω κάποιες σκέψεις:

«Στη φυλακή η κατάσταση είναι πολύ δύσκολη, όταν έχουμε διαφορές. Χρησιμοποιούμε τη βία, τσακωνόμαστε μεταξύ μας και το αποτέλεσμα είναι πολύ πιθανό να πάει κάποιος στο νοσοκομείο ή ακόμη να πεθάνει. Όταν πάμε σχολείο, μαθαίνουμε να.... να λύνουμε τις διαφορές μας με λόγια. Μαθαίνουμε να χρησιμοποιούμε το διάλογο και μεταξύ μας να νιώθουμε καλύτερα, να νιώθουμε ίσοι.... »

«Το σχολείο είναι μια μεγάλη οικογένεια.....Γι' αυτό το λόγο ζητάω από όλους σας τους συμμαθητές μου να έχουμε αγάπη μεταξύ μας, γιατί είναι αυτό που δεν γνώρισα στην οικογένειά μου από τότε που γεννήθηκα. Α.Κ. ετών 18»

«Το συγκεκριμένο σχολείο που βρίσκεται στη φυλακή..... είναι για μένα μία διέξοδος από το χώρο της φυλακής.....Ερχόμενος στο σχολείο ελευθερώνεται το πνεύμα μου, γιατί είναι το μόνο που δεν μπορούν να φυλακίσουν..... Ν.Κ. ετών 20»

«Θέλω να βγω  
διακόσια μέτρα από εδώ  
η ζωή έξω  
ένα όνειρο μακρινό

Θάλασσα τρικυμισμένη  
η καρδιά μου πονά  
τίποτα δεν τη γαληνεύει  
μια ευκαιρία μόνο ξανά»

Επίσης, σας παραθέτω τις κάτωθι σκέψεις των μαθητών του 2<sup>ου</sup> ΓΕ.Λ. που συμμετείχαν σε αυτή τη δράση:

«Για πρώτη φορά ένιωσα αυτό που όλοι λένε πως η ζωή έχει δύο όψεις...Μέσα όμως από αυτή την επίσκεψη τα προβλήματά μου φαντάζουν μικρότερα έως και ασήμαντα.... I.B. 17 ετών.»

«...Όταν φτάσαμε μπορώ να πω ότι με έπιασε ένα ψυχοπλάκωμα. Όλα αυτά τα συρματοπλέγματα σε συνδυασμό με την κατάσταση του κτιρίου με έκαναν θλιμμένο. Όταν γνώρισα όμως τον κ. Δαμιανό και άκουσα όλα όσα επιδιώκει και όσα έχει καταφέρει, αντιλήφθηκα ότι το σχολείο του Αυλώνα είναι ξεχωριστό.....Απ'όλη τη συνάντηση πήρα ένα μάθημα. Οφείλω να εκτιμώ όλα όσα θεωρώ δεδομένα, διότι άλλοι στη θέση μου δεν έχουν νιώσει ποτέ αγάπη.....Α.Τ. 16 ετών»

«Η επίσκεψη στις φυλακές ήταν.....ένα μάθημα ζωής ... Κ.Α. 17 ετών»

«...Πολλά από τα παιδιά αυτά έχουν χαμηλή αυτοεκτίμηση αφού θεωρούν πως δεν είναι ικανά να κάνουν τίποτα άλλο εκτός απ'το να κλέβουν και να σκοτώνουν.....Σ.Δ. 17 ετών »

Τέλος, να ευχαριστήσω προσωπικά τον Σύλλογο Διδασκόντων του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Αγρινίου, τον Σύλλογο Γονέων αλλά και τους μεμονωμένους μαθητές χάρη στη συνεισφορά των οποίων αγοράστηκαν διάφορα είδη (ρουχισμός, μπάλες ποδοσφαίρου, τηλεκάρτες κ.ά.) και παραδόθηκαν στο σχολείου του ΕΚΚΝΑ με σκοπό να δοθούν στους μαθητές αυτού.